

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 159
Протокол от «28» августа 2016 года

заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 159
П.С. Черкашина



ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе

1. Общие положения:

1. Творческая группа создается по инициативе педагогов МБДОУ.
2. Цель - реализация инновационной деятельности в МБДОУ., разработка и
3. внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного
4. возраста.
5. Состав творческой группы избирается на Педагогическом совете МБДОУ.. Приоритет отдается творческим, инициативным педагогам, имеющим достаточно высокую квалификационную категорию, способным осуществлять инновационную деятельность в МБДОУ..
6. Творческая группа работает в соответствии с планом работы.

2 Творческая группа имеет право:

1. осуществлять аналитико-прогностическое проектирование и обеспечивать формирование образовательного пространства МБДОУ. с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей детей;
2. определять стратегию инновационной деятельности МБДОУ. с детьми и педагогами в соответствии с общей концепцией развития МБДОУ.;
3. осуществлять проектно-мобилизационную, поисково-преобразовательную и рефлексивно-обобщающую в процессе реализации Программы развития МБДОУ.;

3. Участники творческой группы обязаны:

1. обеспечивать качество реализации новых технологий воспитания и обучения детей в условиях МБДОУ.;
2. способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей, снижение психофизиологической «цены» образовательного процесса;
3. реализовать план намеченной работы в установленные сроки;
4. выполнять функциональные обязанности;
5. вести отчетную документацию о работе творческой лаборатории.
6. доводить до сведения промежуточные результаты инновационной деятельности участникам педагогического процесса МБДОУ.

4. Функциональные обязанности участников творческой группы:

1. проводить диагностические исследования по оценке образовательной ситуации в МБДОУ. - выявление проблем, анализ нормативных документов, теоретико-методологических основ и передового педагогического опыта;
2. моделировать общие цели, замыслы, стратегии инновационной деятельности;
3. разрабатывать показатели и индикаторы, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов инновационной деятельности;
4. разрабатывать психолого-педагогические, технологические и научно-методические условия для организации педагогического процесса МБДОУ.;
5. разрабатывать модели образовательного пространства, призванного обеспечить психофизическое здоровье детей, доведение ее до возможности практического использования в условиях МБДОУ.;
6. проводить консультативную и просветительскую работу со всеми участниками педагогического процесса, с целью обеспечения их готовности к инновационной деятельности МБДОУ.;
7. разрабатывать Программу развития МБДОУ., проекты, модели выпускника и педагога МБДОУ., определять приоритетные направления действий, критерии эффективности программы, блоки мероприятий;
8. создавать целостную систему мониторинга образовательного пространства МБДОУ.;
9. обеспечивать преемственность и сотрудничество в работе МБДОУ. с другими образовательными, медицинскими и социальными организациями.