

**Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 159
г. Иркутск, 664047, ул. Советская 96 «а», тел. 29-05-33, e-mail: flowers159@rambler.ru**

**Отчет о проведении самообследования за 2015-2016 учебный год в
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 159**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 159 (сокращенное название МБДОУ г. Иркутска детский сад № 159) функционирует с 1989 года.

В 2015-2016 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 8 групп, из которых 7 групп общеразвивающей направленности и одна - комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего детский сад посещали 186 детей.

В детском саду имеется кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн и медицинский кабинет.

Сведения о педагогических кадрах

Ведущая роль в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ принадлежит педагогическим кадрам. Педагоги ДОУ – профессионально грамотные, творческие люди, из которых 50% (8 человек) имеют высшее образование, 50% (8 человек) – средне-специальное.

По наличию квалификационной категории:

Педагогические работники	Имеющие квалификационную категорию						
	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		Не имеющих квалификационной категории
Всего Из них	всего	В 2015-2016 учебном году	всего	В 2015-2016 учебном году	всего	В 2015-2016 учебном году	
16	2	1	3	1	0	0	

Руководство ДОУ осознает, что содействие педагогам в их профессиональном росте – одна из стратегий в кадровой политике в современном образовании. И стремится, чтобы самообразование педагогов

ДОУ стало их потребностью, обеспечивающей эффективное взаимодействие с детьми и родителями воспитанников и отвечающее современным требованиям образования. Старшим воспитателем Е.В. Гудаевой был проведен тематический час «Как выбрать тему по самообразованию. Как правильно построить работу по теме самообразования», а также в течение года оказывались систематические индивидуальные консультации по работе над темами самообразования. С отчетом о работе по повышению уровня самообразования педагоги ДОУ выступили в мае на педагогическом часе.

Педагоги ДОУ постоянно развивают свой педагогический потенциал, в том числе, повышая уровень своей квалификации. Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, принявших участие в мероприятиях 2015-2016 уч. год:

Наименование показателя	С 1 января 2015 года
Количество педагогических работников всего	16
Из них прошли профессиональную переподготовку (не менее 250ч) для работы по ФГОС ДО	1
Прошли повышение квалификации (не менее 16ч) для работы по ФГОС ДО	8
Приняли участие в мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО.	10

Педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных конкурсах, а также являлись координаторами, организуя воспитанников для участия в конкурсах различного уровня:

Участие педагогов в городских конкурсах

ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
Ткачёва Инна Вячеславовна	Конкурс «Снимаем кино вместе». Представлен видеофильм «Моя семья»	Шместо
Васюкова Ольга Анатольевна	V городской фестиваль детского творчества « Поем, танцуем и играем»	участник

**Участие воспитанников
в творческих и интеллектуальных конкурсах**

Дата участия	Название конкурса	Статус конкурса	Координатор	Результат
18.10.2015	Конкурс «Детский сад - мой дом родной»	Всероссийский	1.Зорина Елена Викторовна 2. Соловьева Ольга Анатольевна 3.Каленик Дарья Владимировна 4.Кушилкина Марина Васильевна 5.Осипова Светлана Владимировна 6.Колупаева Анна Сергеевна	Призеры, Дипломы II и III степени
30.11.2015	Конкурс «Осеннее многоцветье»	Всероссийский	1.Зорина Елена Викторовна 2. Соловьева Ольга Анатольевна 3.Каленик Дарья Владимировна 4.Кушилкина Марина Васильевна 5. Колупаева Анна Сергеевна	Победители, Дипломы II и III степени
30.12.2015	Конкурс «Новогодний снеговик»	Всероссийский	1. Соловьева Ольга Анатольевна 2. Кушилкина Марина Васильевна 3. Зорина Елена Викторовна 4. Рубцова Наталья Александровна 5. Абрамова Ольга Николаевна 6.Ткачёва Инна Вячеславовна	Победители, Дипломы I-II степени, участники

			7. Каленик Дарья Владимировна 8. Колупаева Анна Сергеевна	
11.01. 2016	Конкурс-игра для детей старшего и младшего школьного возраста «Пифагорик»	Всероссийский	1. Зорина Елена Викторовна 2. Осипова Светлана Владимировна	Победители, Дипломы II степени, участники
27.05.2016	Конкурс «Цветочные фантазии»	Всероссийский	1. Зорина Елена Викторовна 2. Кушилкина Марина Васильевна 3. Каленик Дарья Владимировна 4. Колупаева Анна Сергеевна	Победители, Дипломы I-II степени, участники

Сохранение, укрепление и развитие здоровья детей

в условиях ДОО осуществляется в следующих направлениях:

- профилактическое (фито и витаминотерапия, введение в рацион детей продуктов, обогащенных микро и макронуклиентами; употребление кислородного коктейля; фитонцидотерапия; организация оптимального питьевого режима детей (в каждой группе имеются диспенсеры, благодаря чему дети пьют исключительно очищенную воду);
- обеспечение психологической безопасности (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня);
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (бережное отношение к нервной системе ребенка, учет индивидуальных особенностей и интересов, создание условий для самореализации, ориентация на зону ближайшего развития; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика; использование здоровьесберегающих технологий;

- формирование у детей начальной здоровьесберегающей компетентности (формирование осознанного отношения к своему здоровью, развитие умений поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности).

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является одной из приоритетных в ДОУ. В нашем детском саду работа в данном направлении организуется в соответствии с СанПиН и достигается за счет:

1. обеспечения длительности пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с СанПиН;
2. воспитания у дошкольников интереса и желания участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
3. организации и проведения различных физкультурных минуток, дыхательных, пальчиковых, артикуляционных, зрительных гимнастик и подвижных игр педагогами ДОУ в течение дня;
4. осуществлении при проведении закаливающих мероприятий дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья;
5. проведения ежедневной утренней гимнастики;
6. организации НОД по физическому развитию детей 3 раза в неделю;
7. организации физкультурных досугов;
8. приучении детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Анализ заболеваемости и посещаемости:

Показатели	2015-2016 учебный год
Число случаев заболеваемости на одного ребёнка	2
Число пропусков - дней по болезни	10,2
Посещаемость	67%

Уровень состояния здоровья воспитанников:

- I группа здоровья- 69 чел.,
- II группа здоровья- 108 чел.,
- III группа здоровья - 8 чел.,
- IV группа-1 чел.

Адаптационные мероприятия

Педагогический коллектив стремится обеспечить комфортное пребывание воспитанников в ДООУ. Одним из важных направлений в этом контексте является обеспечение комфортной адаптации. В сентябре 2015 года для родителей вновь поступивших детей было проведено общее родительское собрание на тему «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду», а также родительские собрания по группам «Возрастные особенности детей», на которых они получили информацию о кризисе 3-х летнего возраста, психолого-педагогические рекомендации от педагогов ДООУ, в том числе, по оптимальной схеме последовательного привыкания к детскому саду. Были оформлены информационные стенды, папки-передвижки по адаптации, в группах с детьми организованы мероприятия, помогающие войти детям в новый коллектив, в т.ч. создание фотоальбомов «Давайте познакомимся», размещение на кабинках детьми семейных фотографий в рамках создания фотоколлажей «Моя семья», «Уголки путешественников» (где мы были и как отдыхали летом). В результате организованной работы у большинства детей (86%) отмечена легкая и средняя степень адаптации, у 14% - тяжелая (в первой младшей группе).

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса:

- территория ДООУ ограждена высоким металлическим забором;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализационная система;
- имеются домофон и электронный замок со стороны центрального входа и со стороны хозяйственного двора;
- ДООУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации;
- повышение квалификации заведующей ДООУ и заведующей хозяйством по охране труда и технической безопасности, прохождение курсов по обеспечению пожарной безопасности и эксплуатации теплоузла.

Организация взаимодействия с родителями

Работа с семьями воспитанников была организована в соответствии с годовым планом работы в следующих направлениях:

- Ознакомление родителей с содержанием работы в ДООУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие детей.
- Ознакомление родителей с возрастной психологической характеристикой детей.
- Развитие психолого-педагогической компетентности и повышение психолого-педагогической культуры родителей.
- Восстановление и усиление воспитательного потенциала семьи, активизация сферы семейной педагогики.
- Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.
- Ознакомление с приемами, направленными на достижение взаимопонимания и гармонизацию личных взаимоотношений членов семьи.

В работе с семьями воспитанников использовались различные формы:

- уроки самопсихотренинга;
- психологические странички;
- письменные консультации;
- информационные стенды;
- проблемные обсуждения;
- дискуссии с участием психолога, медицинского персонала, специалистов и педагогов, работающих с детьми;
- беседы;
- комментарии;
- «полезные советы на каждый день»;
- организация совместных досугов и праздников;
- функционирование библиотеки для родителей.

В том числе, педагогами ДООУ для родителей были организованы:

- выставка-вопрос «Что знает и умеет ваш ребёнок» (воспитатель Ткачёва И.В.);
- выставка «Два разных мира: мальчики и девочки» (воспитатель Ткачёва И.В.);
- выставка для родителей и детей «Иркутску – 365 лет» (воспитатель Ткачёва И.В.);
- мастер-класс для родителей «Вам поможет сказка: секреты сказкотерапии для родителей» (воспитатель Ткачёва И.В.);

- практикум «Как играть с детьми в речевые игры» (учитель-логопед Буханцова Н.В.).

- семинар «Как помочь детям, имеющим трудности в социализации» (воспитатель Ткачёва И.В. и учитель-логопед Буханцова Н.В.).

Совместно с детьми родители принимали участие в создании фотоколлажей и фотовыставок, конкурсах поделок, конкурсах достижений семьи, весёлых стартах и спортивной олимпиаде.

Дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг в сфере образования, что отмечают родители воспитанников. Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг удерживается в течение многих лет за счет стабильного кадрового состава, профессионализма педагогов ДОО, создания условий для развития и проявления индивидуальных способностей детей, заботе о здоровье воспитанников, комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО.

В 2015-2016 учебном году в качестве годовых задач педагогами были определены следующие:

1. Развивать у детей инициативную позицию во взаимодействии с педагогами в контексте реализации инновационных подходов соответствии с ФГОС ДО.

2. Формировать у детей социально-личностную компетентность как один из результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Для их достижения были организованы:

- цикловой семинар «Организация педагогического общения с детьми в соответствии с ФГОС ДО» (занятия по темам: «Современные формы с родителями в соответствии со ФГОС ДО»; «Виды и стили взаимодействия

педагога с детьми», «Типы педагогического регулирования взаимодействия детей дошкольного возраста», «Педагогические условия, влияющие на произвольность в общении у дошкольников», «Личность педагога как фактор, влияющий на качество взаимодействия педагога с детьми»);

- цикловой семинар «Обеспечение эффективности формирования социально-личностной компетентности у детей дошкольного возраста» (занятия по темам: «Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС как источника обогащения социального опыта детей»; «Использование литературных произведений в формировании социально-личностной компетентности у дошкольников», «Развитие эмоциональной сферы и формирование социальной грамотности у дошкольника с использованием сказкотерапии»);

- консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со ФГОС ДОО;

- взаимопосещения открытых занятий педагогами ДОО с последующей рефлексией и обсуждением;

- тренинговые мероприятия.

Работа по реализации годовых задач в 2015-2016 учебном году признана коллективом удовлетворительной. Сложность её реализации была обусловлена тем, что в течение 2015-2016 учебного года обновился возрастной контингент педагогов ДОО, в том числе, в коллективе появились 4 молодых специалиста без опыта работы, для которых на данном этапе важно научиться организовывать личностно-ориентированное взаимодействие с детьми и получить практические навыки по организации работы с ними.

По проведенному опросу внутри учреждения, для педагогов наиболее актуальной является помощь в организации работы с детьми, имеющими сложности в социализации и трудности в общении. Агрессивность, конформизм, тревожность, застенчивость, неуверенность в себе – те качества в детях, которые требуют от педагогов проявления профессионализма для оказания эффективной помощи. Поэтому одной из годовых задач в следующем учебном году выступает организация работы именно в этом направлении. Главная задача государства и общества по отношению к детям – обеспечение оптимальных условий для развития их индивидуальных способностей, возможности саморегуляции, формирование умения общаться и взаимодействовать. Общение - одна из самых важных человеческих

потребностей, основной способ жизни человека и условие его развития. Только в общении и в отношениях с другими людьми человек может почувствовать и понять самого себя, найти свое место в мире, социализироваться, стать социально ценной личностью. В связи с этим проблема развития ребенка во взаимодействии с окружающим его миром, становится особо актуальной на современном этапе.

Также педагогическим коллективом делается акцент не только на выявлении и коррекции речевых нарушений, но и своевременной пропедевтике логопедических нарушений у детей, начиная с младшего возраста. Поэтому направлением второй годовой задачи является речевое развитие дошкольников. Звуковая культура речи является составной частью речевой культуры. Дети дошкольного возраста овладевают ею в процессе общения с окружающими их людьми. Формирование правильного звукопроизношения является частью работы по звуковой культуре речи.

Таким образом, педагогическим коллективом ДООУ в качестве годовых задач на 2016-2017 учебный год были определены следующие:

1. Содействовать социально-коммуникативному развитию дошкольников, имеющих трудности в общении.
2. Формировать у детей компетентность в овладении звуковой культурой речи.

Для их достижения запланировано проведение семинарских занятий, практикумов, лекции, проведение открытых занятий, создание педагогической копилки педагогами ДООУ, проведение письменных и устных консультаций.

Организация педагогического процесса в ДООУ в следующем учебном году будет основана на перспективном календарно-тематическом планировании, разработанном творческой группой педагогов ДООУ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 чел.

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	191
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человека/80%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1, 9 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/13%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/33%
1.8.1.	Высшая	2 человека/13%
1.8.2.	Первая	3 человека/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	3 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/17%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/142человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующей МБДОУ №159



/Е.В. Зорина/